

24 - Índices de Perda e Produtividade por Semestre (valor ideal 120 pontos)

A pontuação da produtividade desta Etec, em relação ao ideal foi de 37,5 %

Índice de Produtividade: 79,9%
Índice de Perda: 20,1%

O processo educativo, que tem como eixo central o aluno, deve implantar medidas de sucesso e nesse caso os resultados são os melhores indicadores.

Os resultados são apontados pelas taxas de permanência, que denominaremos com “Índice de Produtividade” que indica o número de alunos que conseguem concluir as disciplinas do semestre; e, “Índice de Perda”, que representa as taxas de insucesso escolar e indica o número de alunos retidos por faltas e aproveitamento ou desistência no período escolar (1).

A análise desses índices deve provocar o planejamento de um processo que viabilize estratégias que produzam uma prática docente mais adequada, centrada na valorização do ser humano, distribuída de forma equilibrada ao longo do tempo disponível, procurando criar um clima de cooperação, responsabilização e envolvimento de toda a comunidade escolar.

Na metavaliação as Etecs sugeriram que as “perdas” sejam qualificadas e, dependendo do “motivo”, excluir do processo de pontuação aquelas decorrentes de problemas alheios à escola. Esta qualificação é um dos objetivos do SAI, pois, uma vez identificadas as causas, seria possível uma intervenção mais eficaz na busca de índices de **sucesso escolar**. Entretanto, estes procedimentos não estão sendo tomados por todas as Etecs, razão pela qual torna-se difícil uma análise particularizada neste relatório.

Cabe a cada escola, mediante seus índices, compará-los com os gerais, proceder a uma reflexão sobre as possíveis causas e propor ações para a melhoria de seu próprio desempenho.

O Índice de Perda do **Ensino Médio**, no ano de 2007 foi de **11,9%**, o que indica que de cada 100 matrículas, perdem-se **11,9** alunos.

O Índice de Perda para os **Cursos Técnicos** foi de **22,0%**, em relação às matrículas iniciais do segundo semestre de 2007 e primeiro de 2008, o que indica uma perda de **22,0** alunos para cada grupo de 100 matrículas.

Os pontos foram atribuídos a partir de um IP igual ou menor que 30%, como demonstra a escala logarítmica no item 36 (Conceitos, Objetivos, Metodologia e Cálculo).

O Índice de Produtividade do Centro Paula Souza foi de 82,3%

(1) – Segundo normas do CFE, são considerados evadidos os alunos que não concluíram, por motivos de abandono, transferências (interna e externa) e desistências.