

12/B - Facilidades na Aprendizagem e Importância dos Componentes Curriculares

Foram solicitados, aos alunos os componentes curriculares em que tiveram melhor aprendizagem. O objetivo foi o de permitir no âmbito da escola, quais os procedimentos já existentes que podem ser adotados como “modelos” para melhorar o processo ensino aprendizagem. Serão indicados **por curso** as três disciplinas em que os alunos tiveram mais facilidades na aprendizagem.

Haverá também a indicação dos egressos do ensino técnico, quando houver, quanto ao papel de determinados componentes curriculares na formação do profissional, numa visão pós conclusão de curso e mais em contato com a realidade do mundo do trabalho.

Médio

Dos alunos pesquisados deste curso, 97,2% afirmam ter facilidades com componentes curriculares, principalmente em Matemática, 20,4%, Língua Portuguesa e Literatura, 20,0% e Biologia, 16,5%.

Administração

Dos alunos pesquisados deste curso, 97,8% afirmam ter facilidades com componentes curriculares, principalmente em Planejamento de Produção e Seguros, 15,0%, Ciclo Financeiro e Contábil, 13,0% e Planejamento Financeiro e Contábil, 11,5%.

Os egressos indicaram as disciplinas, Contabilidade, Matemática Financeira e Ciclo Financeiro e Contábil como as de maior importância para a formação do técnico.

Contabilidade

Dos alunos pesquisados deste curso, 95,1% afirmam ter facilidades com componentes curriculares, principalmente em Contabilidade Geral, 27,5%, Economia e Mercado, 12,1% e Contabilidade e Custos, 12,1%.

Eletrônica

Dos alunos pesquisados deste curso, 97,2% afirmam ter facilidades com componentes curriculares, principalmente em Manutenção de Sistemas Industriais I, 19,3%, Controle de Sistemas Industriais I, 18,2% e Controle de Sistemas de Energia I, 13,4%.

Os egressos indicaram as disciplinas, Sistemas Digitais e Microprocessados, Controle e Automação Industrial, e Eletrônica Analógica como as de maior importância para a formação do técnico.

Informática

Dos alunos pesquisados deste curso, 80,6% afirmam ter facilidades com componentes curriculares, principalmente em Desenvolvimento de Software I, 26,8%, Lógica de Programação, 19,0% e Gestão de Sistemas Operacionais I, 12,4%.

Os egressos indicaram as disciplinas, Lógica de Programação, Gestão de Sistemas Operacionais III e Banco de Dados como as de maior importância para a formação do técnico.

Logística

Dos alunos pesquisados deste curso, 96,0% afirmam ter facilidades com componentes curriculares, principalmente em Planejamento de Produção de Seguros, 21,5%, Planejamento Financeiro Contábil, 20,5% e Planejamento Estratégico e Tático, 11,5%.

Os egressos indicaram as disciplinas, Movimentação de Materiais, Administração da Produção e Administração Geral como as de maior importância para a formação do técnico.

Mecânica

Dos alunos pesquisados deste curso, 80,9% afirmam ter facilidades com componentes curriculares, principalmente em Tecnologia de Projetos, 22,8%, Desenho Técnico, 16,0% e Tecnologia de Fabricação I, 14,2%.

Os egressos indicaram as disciplinas, Automação, Processos Industriais e Elementos de Máquinas como as de maior importância para a formação do técnico.

12/B-1