

12 – Aprendizagem por Componentes Curriculares (Alunos de todos os cursos)

Dificuldades na Aprendizagem

Base de Cálculo – Alunos com Dificuldade = 1227 (87,8%) Total de Alunos = 1397

A avaliação deve ser entendida como um processo de busca de compreensão da realidade estudada. A investigação sobre hipóteses e variáveis que intervêm no processo educativo devem servir para identificar, compreender e explicar as diferenças de desempenho dos alunos pelos diversos conteúdos curriculares. Identificar as necessidades dos alunos, subsidiar a ação do docente, analisar a efetividade do currículo e os procedimentos, quer de metodologia ou de avaliação escolar, devem ser objeto da abrangência da ação educativa.

Nesse contexto, o SAI procura apurar os componentes curriculares que apresentam, para os alunos, maiores dificuldades cognitivas. Destas devem decorrer intervenções que provoquem mudanças em direção à superação das dificuldades observadas, no sentido de atender ao compromisso social que norteia a educação profissional.

Uma reflexão sobre as “dificuldades” dos alunos permite a tomada de vários tipos de decisões, dentre outros:

- ✓ selecionar métodos e sua correlação com os equipamentos e material com o programa proposto;
- ✓ identificar o porquê da falta de motivação e interesse dos alunos;
- ✓ fazer com que os alunos conheçam seu progresso e identifiquem suas deficiências, proporcionando-lhes condições para a superação;
- ✓ estimular e motivar os profissionais para assumirem sua responsabilidade social no desenvolvimento dos seus alunos.

No quadro abaixo estão apresentadas as questões que possibilitam identificar as principais dificuldades e que permitem a reflexão sobre um planejamento curricular que atenda melhor os alunos.

Quadro dos Motivos das Dificuldades Apontadas Pelos Alunos

Na sua opinião quais seriam os motivos das dificuldades com as disciplinas estudadas?	%
1. Não gosto da disciplina	9,6
2. Exige muito tempo de estudo	8,7
3. Não tenho base suficiente	11,85
4. Faltou clareza nas exposições dos professores	15,9
* 5. Julgo que o conteúdo não é importante para minha formação / formação profissional	4,6
6. Faltou preparo das aulas	10,3
* 7. Não há relação entre o que é ensinado e o mundo atual / prática profissional	5,8
8. Faltou motivação ao professor	9,2
9. Exige muito trabalho extraclasse	5,5
10. O que o professor “cobra” não coincide com o que foi ensinado	6,5
* 11. Faltou material didático / O professor é especialista em outra área	4,0
12. Pouco equipamento para muitos alunos	4,6
13. Os equipamentos não funcionam	3,2

*Médio / Técnico

A avaliação deste item foi calculado sobre o número total de alunos de cada classe que indicaram ter **dificuldades** em acompanhar algum componente curricular.