

35 - Instrumentos de Pesquisa

Questionário de Alunos - Técnico

A - Dados Pessoais

1 Módulo						
1	Primeiro					39,4
2	Segundo					34,1
3	Teceiro					25,5
4	Quarto					0,1
2 Turno						
1	Manhã					0,6
2	Tarde					31,6
3	Vespertino					0,4
4	Noturno					66,5
3 Sexo						
1	Femino					29,3
2	Masculino					70,3
4 Idade	até 18	19a23	24a28	29a33	34a38	mais de 38
	12,3	49,3	11,2	9,7	6,3	6,1
5 A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence						
1	Branca					54,5
2	Preta					11,2
3	Parda					30,3
4	Amarela					1,9
5	Indígena					1,3
6 Tem o 2º Grau ou Médio completo						
1	Sim					69,1
2	Não					29,9
7 Na sua vida escolar, você estudou						
1	Integralmente em escola pública (Federal, Estadual ou Municipal)					72,0
2	Integralmente em escola particular (incluindo Senai e Sesi)					5,5
3	Maior parte em escola pública					13,6
4	Maior parte em escola particular					8,3
8 Atualmente você trabalha						
1	não					45,5
2	sim, na área do curso					29,3
3	sim (fora da área do curso)					24,5

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta escola porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
9	é uma boa escola	81,3	15,7
10	é a mais próxima de minha residência ou emprego	57,8	40,3
11	tinha o curso que eu queria	85,9	12,0
12	foi indicada por conhecidos	60,6	37,1
13	é gratuita	89,1	8,6
14	os meus pais aconselharam	33,5	63,5
Escolhi este curso porque:			
15	tenho algum conhecimento da área e gosto do curso	65,9	31,4
16	possibilita maiores oportunidades de emprego	86,8	10,3
17	pretendo me profissionalizar	84,8	12,3
18	pretendo exercer a profissão de técnico	78,4	18,7
19	pretendo prosseguir estudos na área	76,4	20,9
20	trabalho na área	33,8	63,5
21	freqüento o ensino médio nesta escola	15,4	80,6
22	é reconhecido como um bom curso	78,4	18,7

35.1

C - Conte sobre a avaliação

Esta Etec foi avaliada em 2006. Você:		sim, integralmente	parcialmente	não	não sei sou no vo na escola
23	ficou sabendo dos resultados	7,5	12,3	66,5	12,3
24	percebeu melhorias	14,9	32,5	19,1	32,0

D - Conte sobre sua escola

D.1 Avalie a sua escola quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
25	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	14,8	56,7	24,1	3,8
26	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	15,7	48,7	28,6	6,4
27	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	11,9	42,2	34,3	10,1
28	laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade..	11,2	39,4	35,1	11,9
29	respeito aos direitos e deveres dos alunos	20,7	55,4	18,7	3,9
30	informações e participação da escola em eventos externos (feiras, exposições...)	12,5	35,9	38,0	11,2
31	eventos abertos à comunidade organizados pela escola	6,1	29,6	40,0	20,4
32	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	14,6	47,8	27,4	9,1
33	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	12,8	39,4	32,6	13,9
34	informações sobre as atividades da APM e/ou Cooperativa	6,7	35,2	38,4	17,5
35	prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	7,1	32,0	40,7	17,4
36	oferecimento de oportunidades de estágios	26,2	44,3	22,3	5,5
37	informações sobre promoção, retenção, recuperação, rematrícula, progressão parcial...	17,4	50,3	26,8	3,0
38	oferecimento e acesso à participação em atividades extracurriculares	13,0	39,7	36,5	8,1
39	participação de representantes de alunos nos Conselhos, APM e/ou Cooperativa	11,7	42,6	34,2	8,6
40	apoio à organização do Grêmio Estudantil e/ou Comitês	3,5	24,3	43,8	23,2
41	existência e conservação de extintores de incêndio	10,4	38,3	33,6	13,9
42	informações sobre desocupação de dependência em caso de incêndio	4,2	21,6	32,6	38,6
43	condições de segurança física dos alunos dentro da escola	12,5	44,5	32,5	8,3
44	condições de segurança nas aulas práticas	13,8	50,3	25,2	7,0
D.2 Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		muito bom	bom	regular	ruim
45	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	21,4	57,0	16,7	3,5
46	APM e/ou Cooperativa	6,8	27,5	44,9	18,0
47	trazer material necessário para as aulas	31,2	46,7	17,7	3,2
48	preservação do patrimônio	47,5	40,9	9,0	1,4
49	dedicação e estudo fora da sala de aula	20,3	49,4	24,6	4,8
50	respeito às normas	40,6	46,7	10,3	1,6
51	projetos (responsabilidade e compromisso com a equipe)	33,9	50,4	12,5	2,2

E - Conte sobre seus relacionamentos

Avalie o seu relacionamento com:		muito bom	bom	regular	ruim
52	professores	33,6	52,3	11,6	1,3
53	funcionários	25,7	49,4	20,3	3,0
54	direção	21,4	43,3	29,1	4,6
55	colegas	49,1	36,5	10,1	2,8

F - Conte sobre seu curso

F.1 Avalie seu curso quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
56	adequação dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	13,3	50,6	28,0	6,5
57	conhecimentos adquiridos	26,2	53,9	17,1	1,3
58	conteúdo ensinado e sua relação com o trabalho	20,0	56,2	19,7	2,3
59	atualização dos conteúdos ensinados	21,9	53,8	20,7	2,2
60	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	38,3	42,6	14,8	3,3
61	projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)	17,0	42,6	28,1	10,1
62	qualidade das aulas teóricas	23,6	51,6	19,9	3,8
63	qualidade das aulas práticas	20,3	44,2	23,8	10,0
F.2 Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		sempre	muitas	poucas	nunca
			vezes	vezes	
64	consciência ambiental (preservação do ambiente, uso racional da água, luz, papéis, reciclagem geral..)	17,1	28,4	36,2	16,7
65	ética profissional, responsabilidade e cidadania	19,0	42,3	29,9	7,1
66	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	18,7	43,9	30,9	4,8
67	gestão (organização, liderança, administração...)	20,1	40,4	30,4	7,0
68	habilidade na utilização de equipamentos, máquinas e ferramentas	15,5	36,5	32,3	12,9
69	noções sobre CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho	11,0	29,0	35,2	22,0

G - Conte sobre o que acontece nas aulas

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores:		sempre	muitas	poucas	nunca
		vezes	vezes	vezes	vezes
70	promovem atividades que incentivam o desenvolvimento de hábitos de higiene e segurança	10,7	30,9	42,6	14,3
71	utilizam recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências...)	18,1	39,0	36,5	4,9
72	atendem a todos os alunos sem discriminação	42,3	36,1	17,7	2,9
73	incentivam a participação em atividades externas (feiras, exposições, visitas...)	26,1	36,7	30,3	5,7
74	apresentam os critérios de avaliação	27,8	42,3	25,2	3,3
75	procuram aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	21,4	44,5	28,7	4,2
76	permitem que os alunos proponham outras formas para os mesmos resultados	20,7	42,3	29,6	6,2
77	tratam os assuntos com objetividade e clareza	23,8	48,8	23,3	2,9
78	procuram estimular o raciocínio dos alunos	29,0	46,1	21,9	2,2
79	demonstram ter preparado suas aulas	29,0	47,4	19,0	3,2
80	estimulam o trabalho em grupo e espírito de cooperação	27,4	45,1	23,6	3,0
81	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	21,4	42,6	30,0	4,9
82	mantêm a atenção da classe	19,1	49,7	25,9	3,9
83	analisam as provas e comentam os resultados e oferecem atividades de recuperação	22,0	44,1	25,1	5,8
Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
84	freqüência (assiduidade às aulas)	43,5	40,3	12,0	3,0
85	pontualidade (cumprir o horário)	37,7	42,3	15,7	3,0
86	apresentação da programação dos conteúdos das disciplinas do módulo	30,4	44,9	19,6	3,9
87	cumprimento da programação apresentada	25,5	44,6	23,2	5,2

H - Avaliação geral do curso

		Plena- mente	Satis- fato- ria- mente	Com algumas restric- ções	Com muitas restric- ções
88	o curso está atendendo ao que esperava	20,3	46,5	27,2	4,8
89	está satisfeito com o curso	25,1	41,7	26,8	5,4
90	a organização e conteúdos estão preparando para o desempenho profissional (postura e apresentação)	24,2	44,2	25,1	5,5

I - Desempenho pedagógico

I.1 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite aquelas onde ocorre/ocorreu maior aprendizagem.		91
1ª		
2ª	Ver as disciplinas no item 12	
3ª		
I.2 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade		92
1ª		
2ª	Ver as disciplinas no item 12	
3ª		

Sobre as disciplinas (1ª, 2ª e 3ª) indique o motivo. Tenho dificuldade porque:		
93	não gosto da disciplina	7,3
94	exige muito tempo de estudo	7,7
95	não tenho base suficiente	12,4
96	falta clareza nas exposições do professor	15,8
97	julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	4,0
98	falta preparo nas aulas	11,3
99	não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	4,8
100	falta motivação ao professor	10,1
101	exige muito trabalho extraclasse	5,0
102	o que o professor cobra não coincide com o que foi ensinado	6,1
103	o professor é especialista em outra área	4,2
104	há pouco equipamento para muitos alunos	6,5
105	há equipamentos que não funcionam	4,9

Questionário de Alunos - Ensino Médio

A - Dados Pessoais

1 Ciclo/Série		
1	Primeiro	12,1
2	Segundo	32,6
3	Teceiro	51,7

2 Turno		
1	Manhã	30,3
2	Tarde	3,6

3 Sexo		
1	Feminino	20,0
2	Masculino	47,2

4 Idade	até 18	19a23	24a28	29a33	34a38	mais de 38
	2,5	27,2	55,3	16,0	1,6	26,3

5 A qual categoria, definida pelo IBGE, você pertence		
1	Branca	53,3
2	Preta	23,6
3	Parda	2,9
4	Amarela	17,5
5	Indígena	53,3

6 Na sua vida escolar, você estudou		
1	Integralmente em escola pública (Federal, Estadual ou Municipal)	50,8
2	Integralmente em escola particular (incluindo Senai e Sesi)	30,3
3	Maior parte em escola pública	3,1
4	Maior parte em escola particular	19,8

7 Atualmente você trabalha		
1	não	1,6
2	sim	17,3

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta escola porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
8	é uma boa escola	51,0	19,1
9	é a mais próxima de minha residência ou emprego	5,2	24,7
10	tem o curso técnico que quero cursar	39,8	16,6
11	foi indicada por conhecidos	9,7	33,7
12	é gratuita	53,7	17,1
13	os meus pais aconselharam	6,1	23,1
Assinale: 1 - Sim 2 - Não		Sim	Não
14	pretendo fazer o curso superior	38,4	18,9
15	pretendo fazer, ou já estou cursando, o curso técnico	11,9	30,6

16 Caso você esteja cursando ou pretenda cursar o técnico, escreva na linha abaixo, qual o curso	
1º	Informática
2º	Administração
3º	Eletrônica

C - Conte sobre a avaliação

Esta Etec foi avaliada em 2006. Você:		sim, integralmente	parcialmente	não	não sei sou novo na escola
17	ficou sabendo dos resultados	34,6	7,4	19,1	43,8
18	percebeu melhorias	29,4	7,0	22,9	44,7

D - Conte sobre sua escola

D.1 Avalie a sua escola quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
19	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	27,0	4,9	12,8	35,7
20	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	40,4	10,6	15,1	36,6
21	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	35,7	12,1	10,6	32,6
22	laboratórios (química, física, biologia, informática...) quanto à atualização, quantidade, qua	40,0	16,9	14,6	40,2
23	respeito aos direitos e deveres dos alunos	18,0	40,9	28,8	11,9
24	informações e participação da escola em eventos externos (feiras, exposições...)	13,0	26,3	34,6	26,1
25	eventos abertos à comunidade organizados pela escola	4,0	14,6	35,7	45,4
26	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	18,4	45,2	27,2	9,2
27	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	17,5	38,0	34,4	9,9
28	informações sobre as atividades da APM e/ou Cooperativa	6,3	24,7	44,3	24,3
29	prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	8,1	24,7	42,9	23,8
30	local apropriado para as aulas de Educação Física	36,6	40,7	15,1	7,6
31	informações sobre promoção, retenção, recuperação, matrícula, progressão parcial...	34,4	39,3	20,4	5,4
32	oferecimento e acesso à participação em atividades extracurriculares	14,6	34,4	38,9	11,7
33	participação de representantes de alunos nos Conselhos, APM e/ou Cooperativa	18,4	38,0	34,8	8,5
34	apoio à organização do Grêmio Estudantil e/ou Comitês	9,7	34,2	32,6	23,4
35	existência e conservação de extintores de incêndio	22,5	36,6	28,3	12,4
36	informações sobre desocupação de dependência em caso de incêndio	7,9	18,0	29,7	44,0
37	condições de segurança física dos alunos dentro da escola	12,1	39,8	29,9	18,0
38	condições de segurança nos laboratórios	10,8	32,1	34,6	22,0

D.2 Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
39	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	21,1	48,3	21,6	8,1
40	APM e/ou Cooperativa	13,7	27,2	38,9	19,6
41	trazer material necessário para as aulas	41,3	35,5	18,0	4,7
42	preservação do patrimônio	46,1	38,0	11,7	3,8
43	dedicação e estudo fora da sala de aula	24,7	38,2	29,0	7,6
44	respeito às normas	38,9	42,5	15,1	3,1

E - Conte sobre seus relacionamentos

Avalie o seu relacionamento com:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
45	professores	30,3	50,8	15,5	3,4
46	funcionários	29,4	47,4	20,4	2,7
47	equipe da direção	23,8	43,6	28,3	4,3
48	colegas	51,7	32,6	12,1	3,6

F - Conte sobre seu curso

F.1 Avalie seu curso quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
49	adequação dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	30,3	47,2	20,0	2,5
50	conhecimentos adquiridos	27,2	55,3	16,0	1,6
51	conteúdo ensinado e sua relação com o mundo atual	26,3	53,3	17,5	2,9
52	atualização dos conteúdos ensinados	23,6	53,3	19,8	3,1
53	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	30,3	50,8	17,3	1,6
54	relação entre os componentes curriculares (quando os conteúdos se integram)	19,1	51,0	24,7	5,2
55	projetos interdisciplinares (envolvendo vários professores e disciplinas)	16,6	39,8	33,7	9,7
56	qualidade das aulas teóricas	17,1	53,7	23,1	6,1
57	qualidade das aulas práticas	18,9	38,4	30,6	11,9

F.2 Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		 sempre	 muitas	 poucas	 nunca
		 vezes	 vezes	 vezes	
58	consciência ambiental (preservação do ambiente, uso racional da água, luz, papéis, reciclagem geral...)	21,8	35,7	34,6	7,4
59	ética profissional, responsabilidade e cidadania	19,1	43,8	29,4	7,0
60	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	22,9	44,7	27,0	4,9
61	gestão (organização, liderança, administração...)	12,8	35,7	40,4	10,6
62	desenvolvimento, análise, discussão e ações de intervenção no meio ambiente	15,1	36,6	35,7	12,1

G - Conte sobre o que acontece nas aulas

35.5

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os		sempre	muitas	poucas	nunca
G.1 professores:		vezes	vezes	vezes	vezes
63	promovem atividades que incentivam o desenvolvimento de hábitos de higiene e segurança	10,6	32,6	40,0	16,9
64	utilizam recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências, tv, softwares, aposti	14,6	40,2	39,1	6,1
65	atendem a todos os alunos sem discriminação	36,6	33,3	24,0	5,8
66	incentivam a participação em atividades externas (feiras, exposições, visitas...)	23,1	39,3	29,9	7,6
67	apresentam os critérios de avaliação	32,1	38,9	24,0	4,9
68	procuram aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	20,0	42,5	32,4	5,2
69	permitem que os alunos proponham outras formas para os mesmos resultados	16,6	45,6	31,7	6,1
70	tratam os assuntos com objetividade e clareza	15,5	53,3	25,2	6,1
71	procuram estimular o raciocínio dos alunos	20,2	53,5	22,7	3,6
72	demonstram ter preparado suas aulas	25,4	49,2	22,0	3,4
73	estimulam o trabalho em grupo e espírito de cooperação	19,6	49,0	27,2	4,3
74	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	17,1	44,7	33,0	5,2
75	analisam as provas e comentam os resultados com os alunos e oferecem atividades de recu	31,2	44,3	21,1	3,4
76	mantêm a atenção da classe	18,9	51,2	24,0	5,6

Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
77	frequência (assiduidade às aulas)	25,2	48,3	21,3	5,2
78	pontualidade (cumprir o horário)	15,5	48,3	29,4	6,7
79	apresentação da programação dos conteúdos das disciplinas do curso	16,4	49,2	27,9	6,5
80	cumprimento da programação apresentada	21,1	48,5	23,6	6,5

H - Avaliação geral do curso

		Plena- mente	Satis- fato- ria- mente	Com algumas restric- ções	Com muitas restric- ções
81	o curso está atendendo o esperado	19,8	49,2	24,9	5,8
82	está satisfeito com o curso	20,0	49,9	25,6	4,5
83	os conteúdos do curso estão adequadamente organizados	18,4	47,2	29,0	5,4

I - Desempenho pedagógico

I.1 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite aquelas onde ocorre/ocorreu maior aprendizagem. 84

1ª	
2ª	Ver as disciplinas no item 12
3ª	

I.2 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade 85

1ª	
2ª	Ver as disciplinas no item 12
3ª	

Sobre as disciplinas (1ª, 2ª e 3ª) indique o motivo. Tenho dificuldade porque:		
86	não gosto da disciplina	12,3
87	exige muito tempo de estudo	10,9
88	não tenho base suficiente	9,7
89	falta clareza nas exposições do professor	15,5
90	julgo que o conteúdo não é importante	5,4
91	falta preparo nas aulas	8,4
92	não há relação entre o que é ensinado e o mundo atual	5,9
93	falta motivação ao professor	9,6
94	exige muito trabalho extraclasse	5,8
95	o que o professor cobra não coincide com o que foi ensinado	7,9
96	falta material didático	3,6
97	há pouco equipamento para muitos alunos	3,0
98	há equipamentos que não funcionam	1,9

35.6

Questionário de Professor

A - Dados Pessoais

1 Componentes que leciona		
1	Ensino Geral	14,6
2	Ensino Específico	68,8
3	Ensino Geral e Específico	16,7
2 Contratação		
1	Tempo Indeterminado	95,8
2	Tempo Determinado	4,2
3 Leciona nesta Etec		
1	Menos de um ano	4,2
2	Entre um e cinco anos	10,4
3	Mais de cinco anos	81,3
4 Leciona		
1	nesta Etec	20,8
2	nesta Etec e em outras escolas	33,3
3	além de lecionar, exerce outra atividade na área da disciplina que leciona	16,7
4	além de lecionar, exerce outra atividade fora da área da disciplina que leciona	8,3
5	além de lecionar, exerce outras atividades na área e fora da área da disciplina	20,8
5 Titulação (assinale apenas a maior titulação)		
1	Técnico	2,1
2	Graduação / Licenciatura	43,8
3	Especialização	43,8
4	Mestrado	10,4
5	Doutorado	0,0

B - Avaliação e Planejamento

6 Esta Etec foi avaliada em 2005. Você tomou conhecimento dos resultados		
1	Sim	70,8
2	Parcialmente	18,8
3	Não	6,3
4	Não sei (sou novo na escola)	4,2
7 Você percebeu melhoria		
1	Sim	54,2
2	Sim, parcialmente	31,3
3	Não	8,3
4	Não sei (sou novo na escola)	4,2
8 Os resultados do SAI/Etec-2006 foram utilizados no planejamento geral da Etec:		
1	Sim	81,3
2	Não	14,6
9 Os resultados do SAI/Etec-2006 foram utilizados no planejamento da sua disciplina		
1	Sim	66,7
2	Não	31,3
10 Sobre o planejamento geral da Etec e sua participação na elaboração		
1	Conheço e participei	41,7
2	Conheço, mas não participei	47,9
3	Iniciei minhas atividades após o planejamento	4,2
4	Não conheço	6,3
11 O desempenho da Etec, na avaliação do SAI, é o resultado do trabalho e envolvimento de todos. Qual foi o seu grau de participação nesse resultado?		
1	Bom	60,4
2	Regular	31,3
3	Não sei (sou novo na escola)	8,3
4	A responsabilidade não é minha	0,0

C - Infra-estrutura e Gestão

Avalie a sua escola quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
12	laboratórios (conservação, tamanho, adequação, número, segurança...)	18,8	68,8	10,4	2,1
13	equipamentos, máquinas e material didático (adequação ao desenvolvimento dos conteúdos)	14,6	54,2	31,3	0,0
14	salas de aula (conservação, carteiras, iluminação, ventilação...)	37,5	52,1	10,4	0,0
15	recursos audiovisuais	25,0	39,6	29,2	6,3
16	biblioteca (atendimento, iluminação, ventilação...)	14,6	31,3	39,6	12,5
17	livros da biblioteca (qualidade do acervo)	10,4	22,9	52,1	12,5
18	disponibilidade de uso de micro para fins didáticos dos professores	10,4	25,0	39,6	25,0
19	atendimento dos funcionários da Secretaria Acadêmica	41,7	50,0	4,2	2,1
20	atendimento dos funcionários da Diretoria de Serviços	45,8	45,8	8,3	0,0
21	atendimento dos "Atendentes de Classe"	56,3	37,5	4,2	0,0
22	condições de higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	35,4	52,1	12,5	0,0
23	normas disciplinares (relacionadas com os alunos)	22,9	54,2	18,8	4,2
24	comunicação e participação em eventos externos	12,5	52,1	33,3	2,1
25	informações quanto a prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	33,3	35,4	22,9	8,3

D - Técnico-administrativo

D.1 Indique o seu grau de satisfação em relação a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
26	atuação da Direção	47,9	35,4	10,4	6,3
27	oportunidades de discutir as decisões administrativas (Planejamento Estratégico)	33,3	39,6	16,7	10,4
28	relações interpessoais (professores, alunos, funcionários, direção...)	33,3	47,9	16,7	2,1
29	agilidade e clareza na comunicação interna	16,7	47,9	25,0	10,4
30	atuação da coordenação de área	43,8	39,6	12,5	4,2
31	possibilidade de buscar experiência externas (palestras, cursos, visitas...)	16,7	43,8	27,1	12,5
D.2 Em relação à Administração Central, indique o seu grau de satisfação com a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
32	política de progressão e qualificação profissional	6,3	20,8	47,9	25,0
33	oportunidades de atualização profissional (estágios cursos no Brasil e exterior)	8,3	22,9	33,3	35,4
34	critérios de classificação de docentes para atribuição das aulas	6,3	31,3	41,7	20,8

E - Currículos e programas

E.1 Durante o desenvolvimento do curso e dos seus planos de ensino, semestralmente, ocorre:		 sempre	 muitas	 poucas	 rara-
		 vezes	 vezes	 vezes	 mente
35	relacionamento dos conhecimentos ministrados com os de outras áreas	20,8	47,9	27,1	2,1
36	relação entre o que está sendo ensinado e aplicabilidade no mundo atual	41,7	47,9	8,3	0,0
37	correlação de objetivos dos conteúdos com o projeto pedagógico da escola	29,2	62,5	8,3	0,0
38	proporção entre teoria e prática	39,6	47,9	8,3	2,1
39	preocupação com a formação da cidadania	43,8	43,8	10,4	0,0
40	utilização de experiências externas	43,8	31,3	16,7	6,3
41	utilização de recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências...)	22,9	45,8	20,8	10,4
42	proposta de trabalho por projetos	31,3	39,6	27,1	0,0
43	atualização dos conteúdos programáticos	50,0	35,4	12,5	0,0
44	metodologia diferenciada e específica para recuperação contínua e paralela	45,8	37,5	12,5	2,1

35.8

E.2 Em suas aulas, você:		 sempre	 muitas	 poucas	 rara-
		 vezes	 vezes	 vezes	 mente

45	aceita as críticas e sugestões feitas pelos alunos	64,6	33,3	0,0	0,0
46	mantém um clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo	85,4	12,5	0,0	0,0
47	apresenta os critérios de avaliação para os alunos	81,3	14,6	2,1	0,0
48	estimula a pesquisa	58,3	31,3	8,3	0,0
49	permite que os alunos proponham outras formas para chegar aos mesmos resultados	60,4	35,4	2,1	0,0
50	aproveita conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	68,8	29,2	0,0	0,0
51	analisa as provas e comenta os resultados com seus alunos	62,5	29,2	6,3	0,0
Quantifique seus procedimentos didático-pedagógicos para o desenvolvimento de seus alunos quanto a:		sempre	muitas	poucas	rara-
			vezes	vezes	mente
52	capacidade para lidar com situações-problema (gerenciamento da autopesquisa)	43,8	50,0	4,2	0,0
53	capacidade para tomar decisões	62,5	31,3	6,3	0,0
54	trabalho em grupo e espírito de cooperação	60,4	37,5	2,1	0,0
55	iniciativa própria	64,6	35,4	0,0	0,0
56	planejamento do próprio trabalho	52,1	41,7	6,3	0,0
57	estímulo ao desenvolvimento do raciocínio dos alunos	68,8	29,2	2,1	0,0
58	consciência ambiental	43,8	37,5	14,6	4,2
59	ética, responsabilidade e cidadania	60,4	29,2	8,3	2,1
60	habilidade na utilização de equipamentos	60,4	29,2	10,4	0,0
61	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	47,9	35,4	14,6	2,1
62	conhecimento de aspectos sócio-econômicos atuais (nacionais e internacionais)	41,7	47,9	6,3	4,2
63	aceitação de críticas	43,8	47,9	8,3	0,0
64	autonomia na utilização de equipamentos	37,5	50,0	8,3	4,2
65	promoção de atividades para o desenvolver hábitos de higiene e segurança	27,1	54,2	14,6	4,2
66	gestão (organização, liderança, administração...)	41,7	52,1	6,3	0,0

F - Corpo Docente

F.1	Avalie a atuação da escola, em relação aos alunos, nos aspectos de:	muito bom	bom	regular	ruim
67	envolvimento em atividades extracurriculares (visitas, eventos..)	27,1	47,9	20,8	2,1
68	programas de atendimento a alunos com dificuldades de aprendizagem	8,3	56,3	29,2	4,2
69	existência de uma política que garanta direitos e deveres dos alunos	33,3	47,9	14,6	2,1
70	programa de recepção e integração dos ingressantes	22,9	58,3	14,6	2,1
71	ações de redução de taxas de evasão	33,3	45,8	16,7	2,1
F.2	Os seus alunos têm facilidade em relação a:	sempre	muitas	algumas	rara-
			vezes	vezes	mente
72	relacionamento com professores	58,3	33,3	2,1	4,2
73	acompanhamento das aulas teóricas	35,4	54,2	8,3	0,0
74	acompanhamento das aulas práticas	43,8	39,6	12,5	2,1
75	conciliação do estudo com o trabalho e/ou outras atividades	25,0	52,1	16,7	2,1

G - Atuação Profissional

Com relação a sua atuação e participação, indique a frequência com que:		sempre	muitas	algumas	rara-
			vezes	vezes	mente
76	mantém a sua escrituração escolar em dia (diários, planos, papeletas...)	85,4	8,3	2,1	2,1
77	atende com presteza às solicitações dos funcionários	91,7	6,3	0,0	0,0
78	atende com agilidade às solicitações da Coordenação de Área, e da Direção	85,4	10,4	2,1	0,0
79	informa seus alunos sobre seus direitos (recursos, faltas, dispensa...)	66,7	27,1	4,2	0,0
80	mantém a Coordenação e Direção informadas de suas ações	77,1	16,7	4,2	0,0
81	promove eventos e/ou participa de atividades extracurriculares	39,6	31,3	18,8	8,3
82	cumprir horários programados para suas atividades	81,3	14,6	0,0	2,1
83	participa de atividades da APM e/ou Cooperativa	16,7	14,6	25,0	41,7
84	participa, quando convidado, das reuniões de comissões e conselhos	66,7	14,6	10,4	6,3
85	se atualiza por conta própria	77,1	14,6	4,2	2,1
86	cumprir seu programa	58,3	33,3	4,2	2,1

Questionário de Funcionários

A - Dados Pessoais e Avaliação

1 Sexo		
1	Feminino	53,6
2	Masculino	42,9
2 Esta Etec foi avaliada em 2006. Você tomou conhecimento dos resultados		
1	Sim	32,1
2	Sim, parcialmente	7,1
3	Não	28,6
4	Não sei (sou novo na escola)	25,0
3 Você percebeu alguma melhoria		
1	Sim	53,6
2	Sim, parcialmente	14,3
3	Não	7,1
4	Não sei (sou novo na escola)	21,4
4 O desempenho desta Etec, na avaliação do SAI, é o resultado do trabalho e envolvimento de todos. Qual foi o seu grau de participação nesses resultados		
1	Boa	57,1
2	Regular	14,3
3	Não sei (sou novo na escola)	17,9
4	A responsabilidade não é minha	3,6

B - Sobre o trabalho na escola

Avalie a Etec quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
5	rapidez e clareza das informações	28,6	46,4	10,7	10,7
6	planejamento do trabalho junto com outros funcionários do setor	10,7	46,4	25,0	3,6
7	segurança no trabalho	17,9	46,4	14,3	14,3
8	aceitação de suas sugestões de trabalho que você leva para a chefia	21,4	35,7	17,9	10,7
9	interesse da chefia pelo seu trabalho	50,0	25,0	10,7	7,1
10	sua participação nas decisões sobre as atividades do seu setor	21,4	46,4	14,3	3,6
11	normas disciplinares para funcionários	32,1	28,6	25,0	7,1

C - Relações Humanas

Avalie o seu relacionamento com:		muito bom	bom	regular	ruim
12	os alunos	57,1	25,0	3,6	0,0
13	os colegas	57,1	28,6	0,0	0,0
14	a direção	46,4	32,1	7,1	0,0
15	os professores	42,9	39,3	3,6	0,0

35.10

D - Infra-estrutura e Gestão

Avalie a Etec quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
16	instalações e dependências relacionadas com seu trabalho (secretaria, cozinha...)	28,6	42,9	17,9	3,6
17	banheiros (limpeza e conservação...)	21,4	53,6	7,1	7,1
18	material de trabalho (produtos de limpeza, papel, caneta...)	17,9	53,6	14,3	0,0
19	equipamentos e máquinas para o seu trabalho	14,3	50,0	25,0	0,0
20	condições de higiene e limpeza da escola em geral	21,4	50,0	10,7	7,1
21	informações sobre seus direitos e deveres	21,4	39,3	25,0	3,6
22	participação da escola em eventos (feiras, campeonatos, visitas à empresas...)	17,9	35,7	21,4	10,7
23	organização, pela escola, de atividades abertas à comunidade	10,7	32,1	10,7	25,0
24	informações sobre prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	25,0	28,6	17,9	14,3
25	regras de funcionamento da escola	42,9	21,4	17,9	3,6
26	desempenho da equipe da direção	39,3	25,0	17,9	3,6
27	realização de parcerias, convênios com instituições (prefeituras, empresas...)	21,4	42,9	17,9	3,6
28	desempenho dos funcionários	32,1	39,3	14,3	0,0
29	atendimento que a Etec dá ao público em geral	21,4	50,0	7,1	7,1
30	responsabilidade e cuidado no tratamento do patrimônio da escola e no uso de materiais	28,6	42,9	14,3	0,0

E - Satisfação em geral

Avalie o seu grau de satisfação quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
31	organização e funcionamento da escola	35,7	42,9	10,7	0,0
32	ambiente de trabalho	25,0	53,6	7,1	0,0
33	condições de trabalho	17,9	46,4	21,4	0,0